



**Prova 19**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

**1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de História, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de História do 3.º Ciclo e respetivas metas curriculares do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com os normativos estabelecidos, os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes conceitos. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

Nesta prova serão avaliados conteúdos lecionados ao longo do ciclo:

**A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

**.O Mundo helénico**

- A sociedade ateniense no século V a. C.

**EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**

**. O expansionismo europeu**

- Portugal: pioneiro na expansão europeia.

**O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES**

**. Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial**

- A modernização agrícola na Holanda e Inglaterra, no final do século XVIII.

**A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX**

**. Portugal: Da 1.ª República à Ditadura Militar**

- Crise e queda da Monarquia em Portugal.
- A 1.ª República.

## DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

### . Regimes ditatoriais na Europa

- Os regimes fascista e nazi.
- Portugal: a ditadura salazarista.

### . A 2.ª Guerra Mundial

- Desenvolvimento do conflito.
- Os caminhos da paz.

## DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80

### . Portugal: Do autoritarismo à Democracia

- Portugal democrático.

## 3. Características e estrutura

A prova é constituída por 6 grupos, introduzidos por um ou mais documentos de natureza diversificada, escritos, iconográficos ou gráficos e integrando diversos tipos de itens abertos de resposta restrita e/ou composição curta, de acordo com as competências que se pretendem avaliar.

**Todas as questões são de resposta obrigatória.**

### Grupo I

- ✓ **Número de Itens – 2**
- ✓ **Tipologia do Itens:** resposta curta; resposta curta. Cotação: 6+6 pontos

### Grupo II

- ✓ **Número de Itens – 2**
- ✓ **Tipologia do Itens:** resposta curta; resposta curta. Cotação: 6+8 pontos

### Grupo III

- ✓ **Número de Itens – 4**
- ✓ **Tipologia do Itens:** resposta restrita; resposta curta; resposta curta. Cotação: 6+8+4+6 pontos

### Grupo IV

- ✓ **Número de Itens – 3**
- ✓ **Tipologia do Itens:** resposta restrita; resposta curta; resposta curta. Cotação: 6+6+4 pontos

### Grupo V

- ✓ **Número de Itens – 2**
- ✓ **Tipologia do Itens:** resposta restrita; resposta curta. Cotação: 4+8 pontos

## Grupo VI

✓ **Número de Itens – 3**

✓ **Tipologia do Itens:** resposta restrita; resposta curta; resposta extensa. Cotação: 8+6+8 pontos

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### 5. Duração

90 minutos

### 6. Material

Esferográfica azul ou preta.